Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Дюймовочка»

С.Ивантеевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Шехурдина

***Циклограмма деятельности тьютора в ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Содержание** |
| **1** | **понедельник** | Организация работы по включению воспитанника с ОВЗ в деятельность детского коллектива и окружающий социум.  Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ во время занятий.  Коррекционная работа в режимных моментах.  Наблюдение, заполнение «дневника наблюдений»  Помощь воспитателю в подготовке и организации учебного процесса (по необходимости)  Рассказ родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности. |
| **2** | **вторник** | Проведение индивидуальной работы с воспитанником в нерегламентированной деятельности: развитие памяти, мышления, внимания.  Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ во время занятий.  Коррекционная работа в режимных моментах.  Наблюдение, заполнение «дневника наблюдений»  Помощь воспитателю в подготовке и организации учебного процесса (по необходимости) Рассказ родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности. |
| **3** | **среда** | Проведение индивидуальной работы с воспитанником в нерегламентированной деятельности – повтор в игровой форме пройденного материала в НОД.  Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ во время занятий.  Коррекционная работа в режимных моментах.  Наблюдение, заполнение «дневника наблюдений»  Помощь воспитателю в подготовке и организации учебного процесса (по необходимости) Рассказ родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности. |
| **4** | **четверг** | Организация консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанником с ОВЗ, специалистами ДОУ, с последующей коррекцией в работе.  Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ во время занятий.  Коррекционная работа в режимных моментах.  Наблюдение, заполнение «дневника наблюдений»  Помощь воспитателю в подготовке и организации учебного процесса (по необходимости)  Рассказ родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности. |
| **5** | **пятница** | Работа с документацией, разработка методов и способов коррекции, совместная коррекционная работа со специалистами ДОУ.  Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ во время занятий.  Коррекционная работа в режимных моментах.  Наблюдение, заполнение «дневника наблюдений»  Помощь воспитателю в подготовке и организации учебного процесса (по необходимости)  Рассказ родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности. |